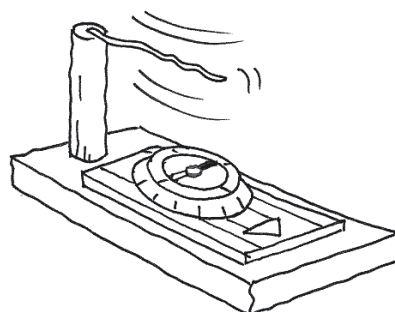
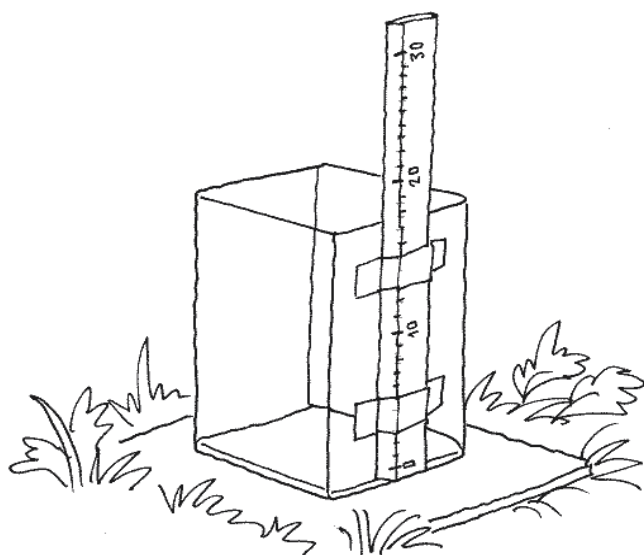


Værløgg	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4
Dato og tid				
Temperatur i luften (°C)				
Nedbør (mm)				
Hvilken type nedbør (regn, snø, hagl, sludd)				
Vindretning (S, SV, V, NV, N, NØ, Ø, SØ)				
Skyer – hvordan ser de ut?				
Skyer – hvor mye dekker de av himmelen? (0 %, 25%, 50%, 75%, 100% eller er det tåke)				
Tre ord om været.				

Tegn værsymbol:				
--------------------	--	--	--	--

Skriv navn på småspeideren på toppen av arket.

Fint hvis dere voksne der hjemme hjelper småspeideren med denne loggen, og ser på værvarselet med han/henne. Husk å ta med ferdig utfylt log på neste møte.



Regnmåler av melkekartong og linjal. Må stå på samme sted alle 4 dagene, for å måle likt.

Bruk kompass og en ulltråd for å finne ut vindretningen, eller slikk på fingeren og hold den opp i luften, og finn ut ca vindretning.

## Haugskyer

Cumulus, Cu

Sma haugskyer som ligner bomull eller blomkal. Ofte skarpe konturer. Ligger noen ganger pa linje. Klart hvite i sollys. Ingen nedbør .

## Lagskyer

Altostratus, As

Flate skyer, tykkere enn Cs. Solskiva savidt synlig. Varierende gra eller blaaktige. Ingen ring rundt sola eller manen. Kan gi nedbør.

<https://www.miljolare.no/aktiviteter/skyer/ressurser> på denne siden kan dere se hva de forskjellige skyene heter og ser ut, slik at dere kan fylle det inn loggen ( skykort ).



<https://gemini.no/2016/07/vaer-lynsmart/> på denne siden kan du lese om hva man bør og ikke bør gjøre i tordenvær.

## **Fordypningsmerket «Vær» for flokk.**

### **Hvorfor**

For å lære å observere og forstå været.

### **Bidrar til følgende mål**

- **S-6** Tilegne deg naturkunnskap.

### **Fremgangsmåte**

1. Finn ut hvordan du bør oppføre deg i tordenvær.
2. Lær å se forskjell på haugskyer og lagskyer.
3. Se på værmeldingen og finn ut hvilke tegn og symboler som markerer regn, sol og vind.
4. Registrer været i 4 dager (nedbør, skytyper, temperatur osv).

De kan ta med seg en melkekartong, saks, teip, linjal og noe å skrive med på speideren, så kan de lage regnmåleren der.

Så kan dere gå igjennom punkt 1. 2. og snakk om 3. på møtet og fyll ut dag 1 i loggen. (En av dere lederne kan jo lage en regnmåler hjemme og måle nedbør denne dagen, slik at dere kan skrive det inn i loggen).